

TEMARIKUS TERV – LITURGIA, LITURGIKA, IMÁDSÁG

A pedagógus neve: Kóczán Gabriella Mária

A pedagógus szakja: matematika, fizika, katolikus hittan

Tantárgy: Katolikus hittan

Műveltségi terület: egyéb tárgyak

A tanítási – tanulási egység témája: Liturgia, liturgika, imádság

A tanítási – tanulási egység célja és feladatrendszere: Váljon a diákokban tudatosabbá a liturgiában való részvétel azok szimbólumrendszerének ismeretében; a liturgián való részvétellel és a különböző imafajták ismeretével és kipróbálásával váljon számukra előbbé Istennel, Jézus Krisztussal való kapcsolatuk.

A tanítási – tanulási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei: Ez az év a nyelvi előkészítő évfolyamon arra szolgál, hogy a különböző háttérű tanulók hitbeli megalapozást kapjanak, mélyüljenek hitükben. A tanév előző témaköre során a diákok megismerkednek Jézus Krisztus személyével, tetteivel, tanításával, s a Jézus korabeli Palesztina földrajzi területeivel, szociológiai, társadalmi rétegeivel. E témakörben az egyházi évről, annak ünnepeiről, a liturgiáról és az imádságról. E szerzett korábbi ismereteik kerülnek rendszerezésre, kibővítésre, mélyítésre.

Tantárgyi kapcsolatok: irodalom, ének-zene, történelem, földrajz, informatika, médiaismeret, fizika

Osztály: 9C, 9nyE

Források: Tk Gally Lászlóné: Életünk Krisztus (SZIT Tankönyvek – 8.osztály)

You Cat

Szentírás

Óra	Téma órákra bontása	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek	Ismeretanyag (fogalmak, szabályok)	Módszerek, munkaformák	Szemléltetés, eszközök	Házi feladat	Megjegyzések
1	A nagyböjt (Ünnep és ünneplés az egyházi évben II.	egyházi év felosztása; előkészület a nagyböjtre; a korábbi ismeretek rendszerezése	a böjt, az önfegyelmzés tudatosabbá válása; ünnepejünk együtt az Egyházzal	Liturgia, liturgika fogalma; nagyböjt – bibliai alapok	frontális megbeszélés	Tíz jótanács nagyböjtre; Szentírás	nagyböjti lemondások megfogalmazása	
2	Krisztus szenvedése	annak átélése: Jézus mindezt értem, az én bűneimért engesztelésül vállalta	szentírás-használat; rózsafüzér imádkozásának módja	a szenvedéstörténet megélése a liturgiában	DVD részlet megtekintése adott szempontok alapján;	Szentírás; rajz: a fájdalmas rózsafüzér titkairól; DVD a szenvedés helyszíneiről (Szentföldön Jézus lába nyomán)	keresztút állomásainak leírása és János evangélium 13-17. fejezetek elolvasása, s mit találok meg a keresztútból?	pénteken közös keresztút a kápolnában a 9. évfolyam számára
3	Jelképek a liturgiában	Jeremiás és más próféták szimbólum-rendszere; a liturgiában szereplő egyes szimbólumok jelentésének ismerete	jelképek, szimbólumok segítségével mélyebb tartalom kifejezése	víz; bor; tűz; hamu; olaj; tömjén; só és ezek jelentése, használata a liturgiában	frontális megbeszélés; tanári magyarázat	diaképek; összefoglalás táblázatban	Tk alapján készítsen vázlatot, összefoglalást az egyes jelképekről	a szimbólumok megismerése segíti majd a szentségek liturgiájának megértését; a táblázat átküldése e-naplón keresztül
4	Liturgikus helyszínek, eszközök	váljon tudatossá a liturgikus elnevezések	Szentírás-használat; legyen otthon a liturgikus	kápolna; székesegyház; bazilika; ambó;	csoportmunka; frontális megbeszélés; egyéni munka:		A te plébániatemplomod régi vagy modern	a II. vatikáni zsinat változásai az építészetben

		használata	helyszínek és eszközök elnevezéseinek használatában	cibórium; monstrancia; paténa; patina; tabernákulum; szószék,	a salamoni templom leírása a Szentírásban		felépítésű? Keresd meg az egyes elemeket!	menyire segítik a hívek aktív bekapcsolódását;
5	Liturgikus textíliák	liturgikus textíliák elnevezésének használata	legyen otthon a liturgikus kifejezések használatában	kazula; alba; stóla; purificatorum; lavabo; palla; korporálé;	tanári magyarázat és bemutatás; frontális munka	feladatlap gyakorlásnak; a tárgyak bemutatása	„szótár” készítése és az idegen szavak, kifejezések megtanulása	kápolnában ill. a sekrestyében meg is mutatom az egyes textíliákat
6	Liturgikus magatartásformák (test és lélek imája); tevékeny részvételünk a liturgiában		tudatosabb viselkedés a szentmisén és a liturgiában	az egyes magatartásformák jelentése	egyéni munka; frontális megbeszélés		próbálja ki, az egyes testtartások, kéztátások hogyan hatnak gondolataira, összeszedettségére	óra elején számonkérés a liturgikus eszközökből és textíliákból
7	Az imádság fogalma	az imádság jellemzőinek összegyűjtése, fogalomalkotás	az Istennel való párbeszéd iránti vágy felébresztése; tudatos internethasználat tudatosítani: az imádság csak emberre jellemző cselekedet;	az imádság meghatározása	egyéni vélemények: ki mit ért imádság alatt; önálló munka – YouCattból kikeresni az imádság meghatározását; tanári magyarázat	képek a rajzos imaiskolából; internet és mobil adta lehetőségek – ezek bemutatása	keresse ki a március havi általános és missziós imaszándékot	
8	Az imádság fajtái	ismerje fel a Szentírásban az egyes imafajtákat	Szentíráshasználát	dicsőítő; kérő; engesztelő; hálaadó; közbenjáró	egyéni munka: a Szentírás imádságainak kikeresése;	http://www.szemtonika.hu/?q=taxonomy/term/38 (Szent	Melyik imaformához tartozik? Jn 17,1-4	

				ima – szóbeli ima; elmélkedés; szemlélődés		Rita imádsága - egy meghallgatott imádság)	Zsolt 100 Zsolt 139 1Kir 3,1-15 1Sám2,1-11 Szám 6,24-26	
9	imádság a Szentírással / elmélkedés	az elmélkedés szent ignáci módszere	az érzékszervek bekapcsolása az imádságba	az elmélkedés lépéseinek ismerete	irányított elmélkedés, megosztás	diaképek a helyszínről	a vasárnapi evangéliumot próbálja meg ezzel a módszerrel átlemélni	
10	Imádságok a Szentírásban/liturgikus imádság	imádság különféle módjainak megismerése	mélyüljön a diákok hite azáltal, hogy megismer különféle imádkozási módokat, s így előbb kapcsolat alakul ki Istennel		csoportmunka; egyéni munka	Szentírás;	Írják meg saját hálaéneket vagy teremtésük zsoltárát	forráselemző óra
11	A szent három nap liturgiája	a szent három nap liturgiájának ismerete révén tudatosabban vegyenek részt húsvét titkának megünneplésében	szimbólumok, jelképek használata; saját érzések, gondolatok kifejezése	Jézus szenvedésének és halálának megünneplése a liturgiában	tanári magyarázat; frontális megbeszélés	diaképek; részletek a szent három nap liturgiájából		számonkérés csak a nagyhét után; szorgalmi jegy szerzésének lehetősége
12	A húsvéti idő liturgiája	tudatosabb részvétel a liturgiában		Jézus feltámadása, megjelenései és ennek	tanári magyarázat; frontális megbeszélés;	diaképek, feladatlap	feladatlap – megjelenéstörténet feldolgozása	

				ünneplése a liturgiában	csoportmunka: Krisztus megjelenései			
13	Összefoglalás, rendszerezés	a témakörben tanultak rendszerezése, mélyítése	fogalmak pontos használata		frontális megbeszélés; egyéni munka	feladatlap	a témakör katekizmus kérdéseinek áttekintése	
14	Számonkérés	A tanultak elsajátításának ellenőrzése			önálló munka	feladatlap		